

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор Ю.Н. Стариков



28.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(компонента программы аспирантуры)

Научный компонент

1. Код и наименование научной специальности:

5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые науки)

2. Профиль подготовки (при наличии): **без профиля**

3. Кафедры, отвечающие за реализацию дисциплины:

Кафедра административного и административного процессуального права

Кафедра конституционного и муниципального права

Кафедра международного и евразийского права

Кафедра трудового права

Кафедра финансового права

4. **Составители программы:** д.ю.н., профессор кафедры административного и административного процессуального права, заместитель декана по научной работе и аспирантуре О.С. Рогачева, olga_rogacheva@mail.ru

5. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 4 от 28.03.2024 г.

6. Учебный год: 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 – все семестры 1-6.

7. Цели и задачи дисциплины (компонента программы аспирантуры):

Целями освоения являются:

- подготовка диссертации к защите (включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации);

- подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях - не менее 2;

- развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации);

- формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодых ученых к исследовательской деятельности, приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также навыков проведения научных исследований в составе научного коллектива, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

Задачи научного компонента программы аспирантуры:

- приобретение основных навыков ведения научно-исследовательской деятельности;

- подготовка к самостоятельному проведению научных исследований и/или в составе творческого коллектива;

- подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук для ее защиты в диссертационном совете.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант имеет право на:

а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

б) подачу заявок на участие в научном сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);

в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) доступ к информации о научных результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) публикацию в открытой печати научных результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

8. Составляющие научного компонента программы аспирантуры:

В соответствии с учебным планом научный компонент включает в себя следующие элементы:

- 1.1. Научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите;
- 1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты;
- 1.3. Промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования

9. Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы (компетенциями):

Код	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
НК-1	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	<p>ЗНАТЬ: теоретические основы анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять профессиональную деятельность на основе анализа правоотношений в области права, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильной квалификации деяний</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками принятия решений и осуществления профессиональной деятельности на основе анализа правоотношений в области права, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильной квалификации</p>
НК-2	способность самостоятельно анализировать проблемные ситуации, выявлять противоречия, формулировать научные задачи	<p>ЗНАТЬ: научные исследования и материалы в области права, нормативных правовых актов и законодательства по научной специальности</p> <p>УМЕТЬ: грамотно формулировать цель исследований и тематику исследования; выявлять основные пробелы и коллизии в исследуемой сфере деятельности; ставить задачи и распределять ответственность в коллективе при исследовании научных проблем</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками эффективного распределения поставленных задач в коллективе с учетом личных качеств членов коллектива; четкой постановки основных и промежуточных целей и предположения итоговых результатов исследования</p>
НК-3	умение определять проблемные направления при научных исследованиях в коллективе, руководить проведением научных исследований	<p>ЗНАТЬ: научные исследования и материалы в области права, нормативных правовых актов и законодательства по научной специальности</p> <p>УМЕТЬ: грамотно формулировать цель исследований и тематику исследования; выявлять основные пробелы и коллизии в исследуемой сфере деятельности; ставить задачи и распределять ответственность в коллективе при исследовании научных проблем</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками эффективного распределения поставленных задач в коллективе с учетом личных качеств членов коллектива; четкой постановки основных и промежуточных целей и предположения итоговых результатов исследования</p>

10. Объем в зачетных единицах/час. — 150 зет / 5 400 час..

Форма промежуточной аттестации: зачет (1,3,5 семестры); зачет с оценкой – 2,4,6 семестры

11. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость						
	Всего	По семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Всего часов	5 400						
в том числе:							
Интерактивные занятия	18	4	4	2	2	2	4
Самостоятельная работа	5 382	788	1076	790	1006	754	968
Форма промежуточной аттестации		зачет	Зачет с оценкой	зачет	Зачет с оценкой	зачет	Зачет с оценкой
ИТОГО:	5400	792	1080	792	1008	756	972

12. Содержание этапов научного компонента

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Содержание этапа
1	Формулировка научной гипотезы диссертации, ее обсуждение	Выбор темы диссертационного исследования. Разработка укрупненной структуры, композиции диссертационной работы. Изучение открытых информационных ресурсов, посвященных гуманитарным наукам, знакомство с научной периодикой, представление отчета научному руководителю. Ознакомление с существующими ГОСТами библиографического описания при написании научных работ, составление предварительного библиографического списка по диссертации, представление отчета научному руководителю. Освоение принципов научной этики и научной коммуникации в современной юридической науке, работа с источниками, их анализ и обобщение, работа с базами данных по гуманитарным наукам, онлайн-коллекциями библиотек и архивов, коллекциями диссертаций и авторефератов. Освоение принципов эффективной презентации результатов научного исследования.
2	Представление первой главы диссертации, ее обсуждение	Ознакомление с основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной тематики исследований. Критический анализ научной литературы, представление отчета научному руководителю. Проведение запланированных исследований; обработка результатов, обсуждение результатов. Участие в научных конференциях (в том числе международных) с целью апробации работы. Подготовка первой статьи ВАК, ее представление научному руководителю. Представление первой главы диссертации, ее обсуждение.
3	Формулировка уточненной концепции диссертации, ее обсуждение	Ознакомление с основными методами решения задач, разработанными к настоящему времени в рамках выбранной научной тематики, представление отчета научному руководителю. Проведение запланированных исследований; обработка результатов, обсуждение результатов. Участие в научных конференциях (в том числе международных) с целью апробации работы. Подготовка научной статьи.
4	Представление второй главы диссертации, ее обсуждение	Проведение запланированных исследований; обсуждение результатов. Апробация полученных результатов на научных конференциях. Подготовка второй статьи ВАК, ее представление научному руководителю. Представление второй главы диссертации, ее обсуждение
5	Представление введения к диссертации, его обсуждение	Проведение запланированных исследований; обсуждение результатов. Апробация полученных результатов на научных конференциях. Подготовка третьей статьи ВАК, ее представление научному руководителю.
6	Представление третьей главы и заключения диссертации, их обсуждение	Апробация полученных результатов на заседании кафедры, обсуждение диссертации. Подготовка научной статьи, обобщающей результаты проведенного исследования. Представление третьей главы и заключения диссертации, их обсуждение.

13. Методические указания по выполнению этапов научного компонента:

Научная деятельность аспирантов является основной составляющей в их профессиональной подготовке. Самостоятельная работа должна быть системной и проходить в тесном контакте с научным руководителем. Она предполагает максимальную заинтересованность аспирантов, их творческую инициативу, умение планировать личное время.

Самостоятельная работа включает: обучение современным технологиям сбора и обработки информации; изучение специальной научной литературы, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствии с темой кандидатской диссертации; проведение научных исследований в соответствии с темой кандидатской диссертации; подготовку научных публикаций по теме диссертационного исследования.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов, промежуточной аттестации аспирантов по этапам выполнения научного исследования и итоговой аттестации.

Публикации должны быть представлены в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

Индивидуальный план научной деятельности предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры. Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

Контроль научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов проводится в рамках научно-исследовательского семинара (НИС), являющегося одной из форм организации научно-исследовательской деятельности аспирантов. НИС организуется профильной выпускающей кафедрой или в форме расширенного семинара по согласованию заведующих несколькими профильными выпускающими кафедрами. К участию в НИС могут привлекаться научно-педагогические работники Университета, иных образовательных и научных организаций, представители работодателей. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

14. Перечень литературы, ресурсов интернет, необходимых для выполнения этапов научного компонента (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Азарская, М. А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие : [16+] / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553 (дата обращения: 08.07.2022). – Библиогр.: с. 166-168. – ISBN 978-5-8158-1785-2. – Текст : электронный.
2	Попков, В. Н. Научно-исследовательская деятельность : учебное пособие : [16+] / В. Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007. – 339 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132 (дата обращения: 08.07.2022). – Текст : электронный.
3	Сидоренко, Г. А. Научно-исследовательская практика : учебное пособие / Г. А. Сидоренко, В. А. Федотов, П. В. Медведев ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 99 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481810 (дата обращения: 08.07.2022). – ISBN 978-5-7410-1667-1. – Текст : электронный.
4	Медведев, П. В. Научные исследования : учебное пособие / П. В. Медведев, В. А. Федотов, Г. А. Сидоренко ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 100 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. –

	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481778 (дата обращения: 08.07.2022). – Библиогр.: с. 84-85. – ISBN 978-5-7410-1795-1. – Текст : электронный.
--	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Напалкова, И. Г. Методология и организация юридических исследований : учебное пособие : [16+] / И. Г. Напалкова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567290 (дата обращения: 08.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2519-5. – Текст : электронный.
6	Стилистика русского научного дискурса. Юридический научный дискурс=Stylistics of Russian scientific discours (SRSD): учебное пособие (практикум) : практикум : [16+] / авт.-сост. Н. И. Гребенюк ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 274 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596407 (дата обращения: 08.07.2022). – Текст : электронный.
7	Кайнов, В. И. Системный подход в методологии современной юридической науки и практики России / В. И. Кайнов, А. А. Капустин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619155 (дата обращения: 08.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2552-7. – DOI 10.23681/619155. – Текст : электронный.
8	Юридическое мышление: классическая и постклассическая парадигмы / Л. А. Голубева, Н. Н. Ефремова, В. В. Ефремова [и др.] ; под ред. Е. Н. Тонкова, И. Л. Честнова. – Санкт-Петербург : Алтейя, 2020. – 465 с. – (Толкование источников права). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616428 (дата обращения: 08.07.2022). – Библиогр.: с. 424-459. – ISBN 978-5-00165-160-4. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
9	ЭБС Университетская библиотека online. – URL: https://biblioclub.ru/
10	Электронная библиотека ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
11	Коллекция «Авторефераты» Российской национальной библиотеки. https://primo.nl.ru/primoexplore/collectionDiscovery?vid=07NLR_VU1&collectionId=dgtcol10&lang=ru_RU
12	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. http://diss.rsl.ru/

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

15. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
13	Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. ГОСТ-2008. https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/5-PROFESSIONALAM/7_sibid/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_7_0_100_2018_1204.pdf
14	Национальный стандарт. Диссертация и автореферат диссертации. http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291ta.pdf

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины. Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244

Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах

Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

18. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

18.1. Текущий контроль

Предоставление отчета по каждой главе диссертации.

Пороговый уровень знает различные методы научных исследований, способы проверки достоверности научных идей. Умеет применять их для проверки истинности и оценки научных суждений, вырабатывать новые пути решения как доктринальных, так и прикладных проблем в юридической науке с учетом основных научных достижений различной отраслевой принадлежности. Владеет навыком применения различных методологических подходов при проведении правовых исследований.

Зачет/экзамен по результатам изучения дисциплины проходит в форме отчета, который заслушивается как доклад обучающегося на заседании кафедры. Оценка («зачтено» / «не зачтено») проставляется научным руководителем обучающегося по результатам устного доклада обучающегося с учетом результатов голосования на заседании кафедры.